MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C.
# MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
# TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 1000 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT : 38 — 2 HAZİRAN 1975 — SAYI : 1842

## KARARNAMELER

T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE KARARLAR TETKİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı: 7/9835

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı ve Pansiyonlu Okul ve Kurumların yiyecek, yakacak ve temizlik maddeleri ihtiyaçlarının sağlanması amaciyle (1975 Malî Yılı Bütçesine Konulan ödeneklerin yarısını geçmemek üzere) 1976 Malî Yılına geçici yüklenmelere girişilmesi; Maliye Bakanlığının uygun görüşüne dayanan adıgeçen Bakanlığın 17-4-1975 günlü ve 140 (Müş) 9782 sayılı yazısı üzerine 1050 Sayılı Kanunun 5209 Sayılı Kanunla değişik 50, maddesine göre Bakanlar Kurulunca 22-4-1975 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
*F. S. KORUTÜRK*

| | | |
|---|---|---|
| Başbakan<br>*S. DEMİREL* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*N. ERBAKAN* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*T. FEYZİOĞLU* |
| Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*A. TÜRKEŞ* | Devlet Bakanı<br>*S. ÖZTÜRK* | Devlet Bakanı<br>*H. AKSAY* |
| Devlet Bakanı<br>*M. K. ERKOVAN* | Devlet Bakanı<br>*G. KARACA* | Adalet Bakanı<br>*İ. MÜFTÜOĞLU* |
| Millî Savunma Bak.<br>*F. MELEN* | İçişleri Bakanı<br>*O. ASİLTÜRK* | Dışişleri Bakanı<br>*İ. S. ÇAĞLAYANGİL* |
| Maliye Bakanı<br>*Doç. Dr.*<br>*Y. ERGENEKON* | Millî Eğitim Bakanı<br>*A. N. ERDEM* | Bayındırlık Bakanı<br>*F. ADAK* |
| Ticaret Bakanı<br>*H. BAŞOL* | Sağlık ve Sosyal<br>Yardım Bakanı<br>*Dr. K. DEMİR* | Gümrük ve<br>Tekel Bakanı<br>*O. ÖZTRAK* |
| Gıda - Tarım ve<br>Hayvancılık Bakanı<br>*Prof. K. ÖZAL* | Ulaştırma Bakanı<br>*N. MENTEŞE* | Çalışma Bakanı<br>*A. T. PAKSU* |
| Sanayi ve Teknoloji<br>Bakanı<br>*A. DOĞRU* | Enerji ve Tabiî<br>Kaynaklar Bakanı<br>*S. KILIÇ* | Turizm ve Tanıtma<br>Bakanı<br>*L. TOKOĞLU* |
| İmar ve İskân Bak.<br>*N. OK* | Köyişleri Bakanı<br>*V. POYRAZ* | Orman Bakanı<br>*T. KAPANLI* |
| Gençlik ve Spor<br>Bakanı<br>*A. Ş. EREK* | Kültür Bakanı<br>*R. DANIŞMAN* | Sosyal Güvenlik<br>Bakanı<br>*A. M. ABLUM* |

T. C.
BAŞBAKANLIK
KANUNLAR VE KARARLAR TETKİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

KARARNAME SURETİ

Karar Sayısı: 7/9842

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı yatılı ve pansiyonlu okul ve kurumların 1975 malî yılında ihtiyacı bulunan ekmeğe ait şartname ve sözleşmelere (1975 malî yılına münhasır olmak şartıyla) değişik fiat esasını kapsayan bir kaydın konulması; Maliye Bakanlığının uygun görüşüne dayanan adı geçen Bakanlığın 17/4/1975 günlü ve 140 (Müş) 9784 sayılı yazısı üzerine, 2490 sayılı Kanunun 6 ncı maddesinin (İ) fıkrasına göre, Bakanlar Kurulunca 22/4/1975 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
*F. S. KORUTÜRK*

| | | |
|---|---|---|
| Başbakan<br>*S. DEMİREL* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*N. ERBAKAN* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*T. FEYZİOĞLU* |
| Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*A. TÜRKEŞ* | Devlet Bakanı<br>*S. ÖZTÜRK* | Devlet Bakanı<br>*H. AKSAY* |
| Devlet Bakanı<br>*M. K. ERKOVAN* | Devlet Bakanı<br>*G. KARACA* | Adalet Bakanı<br>*İ. MÜFTÜOĞLU* |
| Millî Savunma Bak.<br>*F. MELEN* | İçişleri Bakanı<br>*O. ASİLTÜRK* | Dışişleri Bakanı<br>*İ. S. ÇAĞLAYANGİL* |
| Maliye Bakanı<br>*Doç. Dr.*<br>*Y. ERGENEKON* | Millî Eğitim Bakanı<br>*A. N. ERDEM* | Bayındırlık Bakanı<br>*F. ADAK* |
| Ticaret Bakanı<br>*H. BAŞOL* | Sağlık ve Sosyal<br>Yardım Bakanı<br>*Dr. K. DEMİR* | Gümrük ve<br>Tekel Bakanı<br>*O. ÖZTRAK* |
| Gıda - Tarım ve<br>Hayvancılık Bakanı<br>*Prof. K. ÖZAL* | Ulaştırma Bakanı<br>*N. MENTEŞE* | Çalışma Bakanı<br>*A. T. PAKSU* |
| Sanayi ve Teknoloji<br>Bakanı<br>*A. DOĞRU* | Enerji ve Tabiî<br>Kaynaklar Bakanı<br>*S. KILIÇ* | Turizm ve Tanıtma<br>Bakanı<br>*L. TOKOĞLU* |
| İmar ve İskân Bak.<br>*N. OK* | Köyişleri Bakanı<br>*V. POYRAZ* | Orman Bakanı<br>*T. KAPANLI* |
| Gençlik ve Spor<br>Bakanı<br>*A. Ş. EREK* | Kültür Bakanı<br>*R. DANIŞMAN* | Sosyal Güvenlik<br>Bakanı<br>*A. M. ABLUM* |

T. C.
B A Ş B A K A N L I K
KANUNLAR VE KARARLAR TETKİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

KARARNAME SURETİ

Karar Cayısı: 7/9871

Millî Eğitim Baaknlığına bağlı pansiyonlu ve yatılı okul ile Kurumların yiyecek, yakacak ve temizlik maddeleri ihtiyaçları için yapılan eksiltmelere istekli çıkmadığı ve bir aylık pazarlık süresi içinde de ihale edilmediği takdirde (1975 malî yılına münhasır olmak şartiyle) pazarlıkla sağlanması; Maliye Bakanlığının uygun görüşüne dayanan adıgeçen Bakanlığın 17/4/1975 günlü ve 140 (Müş) 9783 sayılı yazısı üzerine, 2490 sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (B) fıkrasına göre, Bakanlar Kurulunca 28/4/1975 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
*F. S. KORUTÜRK*

| | | |
|---|---|---|
| Başbakan<br>*S. DEMİREL* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*N. ERBAKAN* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*T. FEYZİOĞLU* |
| Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*A. TÜRKEŞ* | Devlet Bakanı<br>*S. ÖZTÜRK* | Devlet Bakanı<br>*H. AKSAY* |
| Devlet Bakanı<br>*M. K. ERKOVAN* | Devlet Bakanı<br>*G. KARACA* | Adalet Bakanı<br>*İ. MÜFTÜOĞLU* |
| Millî Savunma Bak.<br>*F. MELEN* | İçişleri Bakanı<br>*O. ASİLTÜRK* | Dışişleri Bakanı<br>*İ. S. ÇAĞLAYANGİL* |
| Maliye Bakanı<br>*Doç. Dr.*<br>*Y. ERGENEKON* | Millî Eğitim Bakanı<br>*A. N. ERDEM* | Bayındırlık Bakanı<br>*F. ADAK* |
| Ticaret Bakanı<br>*H. BAŞOL* | Sağlık ve Sosyal<br>Yardım Bakanı<br>*Dr. K. DEMİR* | Gümrük ve<br>Tekel Bakanı<br>*O. ÖZTRAK* |
| Gıda - Tarım ve<br>Hayvancılık Bakanı<br>*Prof. K. ÖZAL* | Ulaştırma Bakanı<br>*N. MENTEŞE* | Çalışma Bakanı<br>*A. T. PAKSU* |
| Sanayi ve Teknoloji<br>Bakanı<br>*A. DOĞRU* | Enerji ve Tabiî<br>Kaynaklar Bakanı<br>*S. KILIÇ* | Turizm ve Tanıtma<br>Bakanı<br>*L. TOKOĞLU* |
| İmar ve İskân Bak.<br>*N. OK* | Köyişleri Bakanı<br>*V. POYRAZ* | Orman Bakanı<br>*T. KAPANLI* |
| Gençlik ve Spor<br>Bakanı<br>*A. Ş. EREK* | Kültür Bakanı<br>*R. DANIŞMAN* | Sosyal Güvenlik<br>Bakanı<br>*A. M. ABLUM* |

T. C.
B A Ş B A K A N L I K
KANUNLAR VE KARARLAR TETKİK DAİRESİ BAŞKANLIĞI

KARARNAME SURETİ

Karar Sayısı: 7/9878

İlişik Listede adları ve nitelikleri belirtilen kitap dergi ve gazetelerin Türkiye'ye sokulması ve dağıtılmasının yasaklanması; İçişleri Bakanlığının 8/4/1975 günlü ve Basın, A.1/91116-31/116-063504, 91139/54-0635006, 91139/54-063505 sayılı yazıları üzerine, 5680 sayılı Kanunun 31 inci maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 29/4/1975 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
*F. S. KORUTÜRK*

| | | |
|---|---|---|
| Başbakan<br>*S. DEMİREL* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*N. ERBAKAN* | Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*Prof. Dr.*<br>*T. FEYZİOĞLU* |
| Devlet Bakanı<br>Başbakan Yard.<br>*A. TÜRKEŞ* | Devlet Bakanı<br>*S. ÖZTÜRK* | Devlet Bakanı<br>*H. AKSAY* |
| Devlet Bakanı<br>*M. K. ERKOVAN* | Devlet Bakanı<br>*G. KARACA* | Adalet Bakanı<br>*İ. MÜFTÜOĞLU* |
| Millî Savunma Bak.<br>*F. MELEN* | İçişleri Bakanı<br>*O. ASİLTÜRK* | Dışişleri Bakanı<br>*İ. S. ÇAĞLAYANGİL* |
| Maliye Bakanı<br>*Doç. Dr.*<br>*Y. ERGENEKON* | Millî Eğitim Bakanı<br>*A. N. ERDEM* | Bayındırlık Bakanı<br>*F. ADAK* |
| Ticaret Bakanı<br>*H. BAŞOL* | Sağlık ve Sosyal<br>Yardım Bakanı<br>*Dr. K. DEMİR* | Gümrük ve<br>Tekel Bakanı<br>*O. ÖZTRAK* |
| Gıda - Tarım ve<br>Hayvancılık Bakanı<br>*Prof. K. ÖZAL* | Ulaştırma Bakanı<br>*N. MENTEŞE* | Çalışma Bakanı<br>*A. T. PAKSU* |
| Sanayi ve Teknoloji<br>Bakanı<br>*A. DOĞRU* | Enerji ve Tabiî<br>Kaynaklar Bakanı<br>*S. KILIÇ* | Turizm ve Tanıtma<br>Bakanı<br>*L. TOKOĞLU* |
| İmar ve İskân Bak.<br>*N. OK* | Köyişleri Bakanı<br>*V. POYRAZ* | Orman Bakanı<br>*T. KAPANLI* |
| Gençlik ve Spor<br>Bakanı<br>*A. Ş. EREK* | Kültür Bakanı<br>*R. DANIŞMAN* | Sosyal Güvenlik<br>Bakanı<br>*A. M. ABLUM* |

L İ S T E

*1 — Kitap:*

Dr. Leon Kasarcıyan tarafından yazılnış ve Yunanistan ve Beyrut'ta 1974 yılında basılmıştır. Rumca, Ermenice İngilizce yazılı sahifelerden oluşmuştur.

*2 — Dergi (Özgürlük):*

Avrupa Barış ve Özgürlük Komitesi adlı bir örgüt tarafından 56 Mansfield Rd. İLF ORD - ESSEX ENGLAND adresi ile bastırılan özgürlük adlı Türkçe Derginin Kasım 1975 tarihli 1 inci sayısı.

*3 — Gazete (İşçi Gazetesi) - 2 adet:*

Avrupa Türkiyeli Demokratik İşçi Dernekleri Federasyonu tarafından B. Almanya'da bastırılan ve 15 günde bir çıkarılan (Işçi Gazetesi» adlı Gazete.

## *Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :*

Karar sayısı: 315 Karar tarihi: 8-5-1975

Konu: Lişe XSınıf «Matematik programının» kabulü ve ders kitabının yarışma ile yazdırılması hk.

1. Modern matematik uygulaması yapan liselerin X. sınıflarında 1976 - 1977 öğretim yılı başından itibaren matematik öğretiminde IX. Millî Eğitim Şûrası kararı uyarınca tek ders kitabı kullanılması;

2. Bu amaçla, 30/1/1971 gün ve 28 sayılı kurulumuz kararı ile kabul edilen ve deneme okullarının ikinci devre 2. sınıflarında uygulanan Matematik program taslağının gözden geçirilmesi suretiyle hazırlanan X. sınıf «Matematik programı»nın ilişik örneğe göre kabulü;

3. Söz konusu programa göre Lise X. Sınıf Matematik Ders kitabının ekli açıklama ve şartnameye uygun olarak yarışmayla yazdırıması, yapılalcak inceleme sonunda en yüksek puan alan ve kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tesbit edilen bir kitabın, üç yıl süre ile telif hakkı satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması;

4. Modern matematki uygulaması yapan liselerin X. sınıflarında okutulmak üzere bir komisyona yazdırılan deneme ders kitabının 1976 - 1977 öğretim yılı kitap listesine alınmaması ve bu hususun ilgililere şimdiden duyurulması;

Hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştı.

Uygundur.
8/5/1975
*Ali Naili ERDEM*
Millî Eğitim Bakanı

### LİSE X. SINIF MATEMATİK KİTABININ YARIŞMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1. Yarışma süresi 25 Kasım 1975 Salı günü saat 17.30 da biteceğinden, kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postada geciken kitaplar yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

2. Yarışmaya gireceklerin, müsvedde halindeki kitaplarını, eseri cedit kâğıtlarının yalnız birer yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları, bu üç nüshada da aynı cins kâğıt kullanmaları gerekir.

3. Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak; resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilâve sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya benzer herhangi bir tedbire başvurulmayacaktır.

4. Yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin yalnız iç kapaklarına yazılacak ve bu iç kapaklar istendiğinde kolayca çıkarılabilecektir. Müsveddelerin dış kapak ve iç sayaflarında yazarın adı ve adresi yazılı bulunmıyacaktır. Bu şarta uymayan kitaplar yarışma hakkını kaybederler.

5. Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi. Bakanlığımızca kurulan bir komisyonca yapılacak ve bu komisyon, müsvedde kitapları puvanlamak suretiyle sıralamaya tabi tutacaktır.

6. Yarışma sonucunda en yüksek puvan alan ve Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen, bir kitap 1976 - 1977 öğretim yılından itibaren üç öğretim yılı süre ile Lise X, sınıflarda tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir.

Bu kitabın Bakanlığımız bastıracak ve yazarlarına 1/11/1974 gün ve 15049 Sayılı Resmî Gazetede yayımlanan «Telgf Hakları ile ilgili Yönetmelik» hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

Ders kitabı dışında kalan kitaplardan. puvanlama sırasına göre yüzde ellinin üstünde puvan alan (elli dahil) ve Talim ve Terbiye Kurulunca da uygun görülen kitaplar, eksik ve hataları yazarlarınca düzeltilerek bastırılmak kaydıyle, Başvurma (müracaat) kitabı olarak kabul edilecektir.

7. Yarışma sonucunda ders kitabı veya başvurma kitabı olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka yarışmaya katılmış olan hiç bir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

8. Yarışmaya girenler müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkça bastırıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkınında vazgeçerek üç öğretim yılı dönemi için Bakanlığımıza devretmeyi, bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi verecektir.

### TAAHHÜT SENEDİ

1. 8 Mayıs 1975 gün ve 315 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum Lise X. Matematik dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, 1/11/1974 gün ve 15049 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1976 - 1977, 1977 - 1978, 1978 - 1979 öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığına devretmeyi ve Bakanlıkca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

2. Kitapların her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adıma yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfı gereken para ile tashih işinin Bakanlıkca başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkca kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

### LİSE X. SINIF MATEMATİK DERS KİTABININ ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitabın yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar» esas tutulacaktır.

II. Lise X. sınıf matematik kitabında aranacak özel şartlar şunlardır:

A. Muhteva ve metot bakımından:

1. Kitap, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlarla, temel ilkelere, 8 Mayıs 1975 gün ve 315 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilen Lise X. sınıf matematik programına uygun olmalıdır.

2. Konular, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici, düşündürücü, seviyelerine uygun, kısa ve basit sorular halinde ele alınarak, onların buluş kabiliyetlerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak şekilde işlenmeli, ezberciliğe götüren lüzumsuz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektikçe semboller ve şekillerle açıklanmalıdır.

3. Kitabın metinleri, öğrencilerin, yeni ele alınan konulara gelinceye kadar edindikleri yaşantıları, yetenekleri ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli, öğrencilerin bir sonraki matematik konusunu öğrenmek üzere hazırlanmalarına yardım etmeli, yeni bilgiler açık şekilde daha önceki bilgilere dayalı olarak verilmelidir.

4. Matematik derslerinde öğrencilerin zaman zaman seviye grupları halinde çalışacakları gözönünde tutularak çeşitli seviyedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde alıştırma ve problemler hazırlanmalıdır. Bu arada ileri öğrencilerin ihtiyaçları da gözönünde bulundurularak, ileri seviyede bazı alıştırmalar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplanmalıdır.

5. Kitapta işlenen konularla, öğrencilere, hayatta rastlayacakları probmleri matematik bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünce yolu kazandırılmalıdır. Bunun için kavramlar, alıştırmalar, uygulamalar, problemler gerektikçe birlikte yürütülmelidir.

6. Her ünite veya bölümün sonunda, öğrencinin kazandığı bilgilerin değerlendirilmesine imkân veren düşündürücü alıştırma ve problemler bulunmalıdır.

7. Kitapta yer alacak alıştırma ve problemler:

a) Öğrencilerin olgunluk seviyeleri ile orantılı olmalı,

b) Öğrencilere açık ve kısa şekilde izah edilmiş olmalı,

c) Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalıdır,

ç) Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalıdır.

Alıştırma ve problemlerin sonuçları ya ilgili alıştırma ve problemlerin sonuna veya cetvel halinde kitabın sonuna konmalıdır.

8. Kitap hazırlanırken matematiğin çekici eğlenceli etkinlik haline gemesine dikkat edilmelidir.

9. Yazarlar bölüm ve konuların tertibinde, programın bütünlüğünü, konu ve bölümler arasındaki bağlantıyı bozmayacak şekilde değişiklik yapabilirler.

B. Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından:

1. Kitaptaki resim ve şemalar, planlar, grafikler, krokiler, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve gerçeğe uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlar ilgili metinlerin yanına yerleştirilmeli, basıldıkları zaman net görülecek nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.)

2. Kitabın başına matematik işaret ve kısaltmalarını gösteren bir cetvel konulmalıdır.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fiziki yapı bakımından basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalıdır:

1. Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlanışları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2. Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3. Kitap 68×100 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, 22 - 24 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç. Bu kitapta ilgili yan yayınlar:

1. Bakanlığımızca bastırılan ders kitabı ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu gibi yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarınca belli şartlarla bastırılmasına müsaade eder.

## LISE MATEMATIK PROGRAMI

### I — AMAÇLAR:

1. Lise çağındaki öğrencilere gelişmekte olan matematiğin kapılarını açacak ön bilgiyi vermek.

2. Çeşitli öğretim dallarına ayrılacak olan öğrencilere gidecekleri yönde yararlı olacak matematiğin temel kavramlarını kazandırmak.

3. Doğru düşünme kurallarının aksiyomatik bir düzenle gelişebileceğini göstermek, bu nedenle elemanter düzeye indirilmiş çeşitli aksiyomları bir sıra içinde tanıtmak ve bu günün mantık kurallarından yararlanarak ispatlama metodlarını öğretmek ve bunları teoremlerin ispatlarında kullanmak.

4. Geometrik kavramlar ve modellerden hareketle çeşitli aksiyom sistemlerinin ve çeşitli uzayların varlığını sezdirmek.

5. Cebirin modern yapısının nasıl kurulduğuna ve bu yapıya dayalı olan vektör yapısının cebir yapısı içindeki özel durumuna değinmek ve bu yapının etkenliğini kavratmak.

6. Sayı kavramının nasıl geliştiğini ve bu gelişmenin yorumunun nasıl işlendiğini göstermek ve bu yorumun güzel inceliklerini öğrencinin gözleri önüne sererek daha ileri matematik ve fen çalışmaları için hüner kazandırmak.

7. Evrendeki geometrik yapı ile sayılar arasında kurulan ilişkilerin niteliğini incelemek ve bu yönden de sayıların matematik yapıdaki etkenliğini görmek.

8. Fonksiyon kavramı ile bu kavramın öncellerini iyice açıklığa kavuşturmak ve fonksiyon kavramının bu günün matematiğindeki üstün yerini çeşitli yollardan ortaya koymak ve bu kavramı iyice pekiştirmek.

9. Fiziksel evrendeki problemlerden matematiksel modelleri meydana getirmek ve geliştip işledikten sonra tekrar çeşitli problemlerin çözümünde kullanmak.

10. Öğrencilerin edindiği bilgi, teknik ve becerileri, problem çözmede, günlük yaşayışlarında ve başka derslerde verimli şekilde uygulamayı sağlamak.

11. Öğrencilere;

a) Analiz etme,

b) Tümden gelimle muhakeme etme,

c) Tümevarımla muhakeme etme,

d) Geneleştirme ile düşünme yolunu öğretmek.

12. Öğrencilerin düşüncelerinin verimini artırmak yönünden:

a) İnceleme, araştırma ve kritik yapma,

b) Öğrendiklerini şema haline koyma,

c) Düzenli, dikatli ve sebatlı olma,

d) Öğrendiklerini açık seçik olarak ifade etme alışkanlığını kazandırmak.

13. Öğrencilerde bilimsel düşüncenin teşekkülü yönünden:

a) Araştırma tecessüsü uyandırmayı,

b) Tarafsız olmayı,

c) Peşin hükümden kaçınmayı,

d) Açık fikirli olmayı,

e) Bilginin yayılmasını arzu etmeyi kazandırmak.

### II — AÇIKLAMALAR:

1. Matematik öğretiminin her safhasında yukarıda belirtilen amaçlar gözönünde bulundurulmalı, öğretimin planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi buna göre yapılmalıdır.

2. Konular işlenirken verilecek somut örnekler çok kez çevreden ve günlük yaşantılardan alınmalıdır. Yalnız bu örnekler seçilirken yanlış yer etmiş veya etmesi muhtemel izlenimler daha önceden farkedilmeli ve öğrencinin bu yöndeki davranışları önlenmelidir.

3. İşlemlerin ezbere, doğru ve çabuk yapılması yeterli değildir. İşlemlerin nasıl yapılcağının bilinmesi yanında neden yapıldığının ve o işlemin özelliklerinin iyice bilinmiş olması gereklidir.

4. Öğretmen, öğrenciler arasındaki bireysel koşulları gözönünde tutmalı ve gerekirse ileri seviyede olan öğrencileri bireysel çalışmaya ve inceleme yapmaya ayrıca sevketmelidir.

5. Öğrenciye yeniden hazırlanmış bir konuyu işleme yerine o konu ile ilgili kavramları, özellikleri öğrencinin keşmetmesine yardım etmelidir.

6. Öğrenciye problemlerini kendi kendine kurma ve en güzel yollarını kendi kendine bulma fırsatı verilmeli; böylece onlara yaratıcı ve sezgisel tarzda düşünmenin esası öğretilmelidir.

7. Yeri geldikçe düallik kavramlarına ve değişmez kalan (İnvariant) özelliklere dikkat çekilmeli ve matematik kavramlar arasındaki ilişkilerin güzelliği ortaya konularak öğrencinin sentez ve yaratıcılık kabiliyelterinin gelişmesine yardımcı olunmalıdır.

## LİSE X. SINIF MATEMATİK PROGRAMI KONULARI FEN SINIF

X. SINIF (Haftada 6 saat)

BÖLÜM: 1 İKİNCİ DERECE FONKSİYONLAR VE DENKLEMLER :

1 - 1 İkinci derece fonksiyonlar,
1 - 2 İkinci derece denklemleri,
1 - 3 Birinci dereceden bir bilinmiyenli eşitsizlikler,
1 - 4 İkinci dereceden eşitsizlikler,
1 - 5 İki bilinmiyenli denklem sistemleri.

BÖLÜM: 2 UZAYDA DİK DOĞRULAR VE DÜZLEMLER

2 - 1 Düzlemde ve uzayda dik doğrular.

BÖLÜM: 3 ÇOKGENSEL BÖLGELERİN ALANLARI :

3 - 1 Çokgensel bölgeler ve alan kavramı,
3 - 2 Üçgen ve dörtgenlerin alanları.

BÖLÜM: 4 BENZERLİK :

4 - 1 Benzerlik kavramı ve üçgenlerde benzerlik,
4 - 2 Temel benzerlik teoremleri,
4 - 3 Dik üçgenlerde benzerlik ve metrik bağıntılar,
4 - 4 Benzer üçgenlerin alanları.

BÖLÜM: 5 ÇEHBERLER VE KÜRELER :

5 - 1 Çember ve kürede temel tanımlar,
5 - 2 Teğet ve teğet düzlem,
5 - 3 Çember yayları ve çemberde açılar,
5 - 4 Teğet ve kesen uzunlukları ve ilişkileri,
5 - 5 Çemberin analitik incelenmesi.

BÖLÜM: 6 GEOMETRİK YER ÇİZİMLERİ :

6 - 1 Temel çizimler,
6 - 2 Kümelerin ara kesitleri,
6 - 3 Üçgenlerde çevrel çember, içten ve dıştan teğet çemberleri,
6 - 4 Eşdeğerli alanlar,
6 - 5 Dairenin alanı.

BÖLÜM: 7 TRİGONOMETRİ :

7 - 1 İşaretli açılar ve açı ölçüleri,
7 - 2 Trigonometrik fonksiyonların tanımı ve özellikleri,
7 - 3 Trigonometrik fonksiyonların tablosu,
7 - 4 Trigonometrik fonksiyonların grafikleri,
7 - 5 Kosinüs ve Sinüs kuralı,
7 - 6 Toplama formülleri,
7 - 7 Özdeşlikler ve denklemler.

BÖLÜM: 8 KARMAŞIK SAYILAR :

8 - 1 Karmaşık sayılara giriş,
8 - 2 Toplama, çıkarma, çarpma, bölme,
8 - 3 Grafik olarak ifade ve mutlak değer,
8 - 4 Kare kök.

BÖLÜM: 9 VEKTÖRLER :

9 - 1 Vektörlere giriş,
9 - 2 Geometriye uygulama,
9 - 3 Vektörler ve Skalerler,
9 - 4 İç çarpım.

BÖLÜM: 10 LOGARİTMA :

10 - 1 Yeni bir fonksiyon olarak logaritmaya giriş,
10 - 2 log ab - log a + log b ve logaritmanın özellikleri,
10 - 3 y = log X in grafiği,
10 - 4 Bayağı logaritma tablosu ve kavşatma metodu,
10 - 5 Bayağı logaritma ile hesaplamalar,
10 - 6 Herhangi bir tabana göre logaritma,
10 - 7 Üstel fonksiyonlar ve üs kuralları.

BÖLÜM: 11 PERMÜTASYON - KOMBİNEZON - BİNOM VE OLASILIK :

11 - 1 Temem sayma problemleri.
11 - 2 Permütasyon.
11 - 3 Kombinezon,
11 - 4 Binom teoremi,
11 - 5 Olasılık.

BÖLÜM: 12 KATI CİSİMLER, ALANLARI VE HACIMLARI :

12 - 1 Prizmalar,
12 - 2 Pramitler,
12 - 3 Silindir ve koni,
12 - 4 Küreler,

## LİSE MATEMATİK PROGRAMI KONULARININ AÇIKLANMASI

SINIF X

BÖLÜM: 1 İKİNCİ DERECEDEKİ FONKSİYONLAR VE DENKLEMLER :

1 - 1 İkinci derece fonksiyonlar,
Önce $y = ax^2$ ve sıra ile $y = ax^2 + c$ ve $y = ax^2 + bx + c$ fonksiyonları basit örneklerle incelenecek.

1 - 2 İkinci derece denklemler,
$ax^2 + bx + c = 0$ denklemi ve çözümü işlenecek ve kısaca köklerle kat sayılar arasındaki bağıntılar incelenecektir. Ayrıca ikinci dereceye dönüşebilen denklemler de örneklerle verilecektir.

1 - 3 Birinci dreceden bir bilinmiyenli eşitsizlikler :
Birinci dereceden iki bilinmiyenli eşitsizlikler incelenecektir.

1 - 4 İkinci dereceden eşitsizlikler :
İkinci dereceden üç teriminin işareti önce işlenecek sonra $y > ax^2 + bx + c$ veya $y < ax^2 + bx + c$ işlenecektir.

1 - 5 İki bilinmiyenli denklem sistemleri,
Basit örneklerle ikinci dereceden iki bilinmiyenli sistemlerine yer verilecektir.

BÖLÜM: 2 UZAYDA DİK DOĞRULAR VE DÜZLEMLER :

2 - 1 Düzlemde ve uzayda dik doğrular,
Bir doğrunun bir düzleme dikliği tanımlanacak temel diklik teoremi incelenecek, bir doğruya dik olan düzlemlerle ilgili teoremler verilecek ve çeşitli örneklerle bu konu işlenecektir.

BÖLÜM: 3 ÇOKGENSEL BÖLGELERİN ALANLARI :

3 - 1 Çokgensel bölgeler ve alan kavramı.
Alan kavramı işlenecek ve bir dikdörtgenin alanı aksiyom olarak verilecektir.

3 - 2 Üçgen ve dörtgenlerin alanları,
Çeşitli düzlem şekillerin alanları incelenecek ve alan kavramı ile ilgili olarak Pisagor teoremi verilecek ve çeşitli uygulamaları işlenecektir.

BÖLÜM: 4 BENZERLİK :

4 - 1 Benzerlik kavramı ve üçgenlerde benzerlik,
Kısaca benzerlik kavramı açıklanacak ve üçgenlerin benzerliği kavramı temel olarak ele alınacaktır.

4 - 2 Temel benzerlik teoremleri,

4 - 3 Dik üçgenlerde benzerlik ve metrik bağıntılar,
Üçgenlerde benzerlik teoremleri verilecektir,
Dik üçgenlerdeki benzerliklerden faydalanılarak dik üçgenlerdeki metrik bağıntılar işlenecektir.

4 - 4 Benzer üçgenlerin alanları,
Benzer üçgenlerdeki alan ilişkileri incelenecek.

BÖLÜM: 5 ÇEMBERLER VE KÜRELER :

5 - 1 Çember ve kürede temel tanımlar verilecektir.

5 - 2 Teğet ve teğet düzlem:
Önce çemberin teğeti ve teğetiyle ilgili teoremler sonra kürenin teğet düzlemi ve bununla ilgili teoremler işlenecektir.

5 - 3 Çember yayları ve çemberde açılar,
Yay ve yay ölçüsü olarak derece, çember açı merkez açı, teğet kiriş açı ve kesenler arasında kalan açılar, kiriş ve yay ilişkileri işlenecektir. $\pi$ sayısı işlenecektir.

5 - 4 Teğet ve kesen uzunlukları ve ilişkileri teğet çizim-

leri ve teğet uzunlukları teğet - kesen uzunlukları arasındaki ilişkiler işlenecektir.

5 - 5 Çemberin analitik incelenmesi,

Çember analitik incelenmesi yapılacak ve basit bazı uygulamalar verilecektir.

BÖLÜM: 6 GEOMETRİK YER ÇİZİMLERİ :

6 - 1 Temel çizimler,

Geometrik yer kavramı, noktalar kümesi olarak verilecektir. Daha önce verilen bazı tanımlardan hareketle bazı basit temel çizim ve teoremler verilecektir.

6 - 2 Kümelerin arakesidi :

Çeşitli geometrik yerlerin arakesitlerinden yararlanma yollarından faydalanma kolaylıkları açıklanacaktır.

6 - 3 Üçgenler, çevrel çember, içten ve dıştan teğet çemberler :

Çevrel çember, içten ve dıştan teğet çemberlerin çeşitli özellikleri verilecektir.

6 - 4 Eşdeğerli alanlar,

Eşdeğerli alanlar ve bunlarla ilgili basit uygulamalar incelenecektir.

6 - 5 Dairenin alanı incelenecektir.

BÖLÜM: 7 TRİGONOMETRİ :

7 - 1 İşaretli açılar ve açı ölçüleri :

Açı ve yay ilişkileri, yönlü açı, açı ölçüleri derece ve radyan ilişkileri kısaca incelenecek.

7 - 2 Trigonometrik fonksiyonların tanımı ve özellikleri,

Bir açının sinüs, kosinüs, tangent, cotangent fonksiyonlarının tanımı verilecek 30°, 60°, 90°, 120°, 270° gibi özel bazı açıların trigonometrik fonksiyonları işlenecek, bunlar için dar üçgenlerden ve birim daireden yararlanılacaktır. Ayrıca sinüs ve cosinüsün basit bazı özellikleri üzerinde durulacaktır.

7 - 3 Trigonometrik fonksiyonların tablosu :

Trigonometrik tabloların nasıl kullanılacağı örneklerle açıklanacaktır.

7 - 4 Trigonometrik fonksiyonların grafikleri :

Sinüs, cosinüs ve tangent fonksiyonların grafikleri basitçe işlenecektir.

7 - 5 Cosinüs ve sinüs kuralı :

Önce cosinüs kuralı işlenecek, bir açının alanı iki kenar ile bu iki kenar arasındaki açının sinüsü cinsinden verilecek ve sonra sinüs kuralı işlenecektir.

7 - 6 Toplama formülleri :

İki açının toplam ve farklarının cosinüsleri ve sinüsleri basitçe işlenecek; yarım açı formülleri uygulamalı olarak açıklanacaktır.

7 - 7 Özdeşlikler ve denklemler :

Basit trigonometrik denklemler için çözüm yolları ve kuralları açıklanmalıdır.

BÖLÜM: 8 KARMAŞIK SAYILAR :

8 - 1 Karmaşık sayılara giriş :

Karmaşık sayı kavramının ortaya çıkış nedeni üzerinde durulacak ve bu tür bir sayının bir cisim teşkil ettiği açıklanacaktır.

Karmaşık sayıların özellikleri incelenecektir.

8 - 2 Toplama, çıkarma, çarpma, bölme.

Karmaşık sayıların toplamı, çarpımı, toplamaya göre ve çarpmaya göre tersleri incelenecek, çıkarma ve bölme işlemleri de açıklığa kavuşturulacaktır.

8 - 3 Grafik olarak ifade ve mutlak değer :

Karmaşık bir sayının karmaşık düzlemde gösterilişi, mutlak değeri ve karmaşık eşleniğinin anlamı üzerinde kısaca durulacaktır. Kutupsal ifadesi açıklanacak ve de Moivre formülüne değinilecektir.

8 - 4 Kare kök :

Kutupsal ifadelerden yararlanarak bir karmaşık sayının kare kökünün anlamı kısaca açıklanacaktır.

BÖLÜM: 9 VEKTÖRLER :

9 - 1 Vektörlere giriş :

Yönlü doğru parçaları işlenecek bunların eşliği, toplamı hakkında yeterli açıklama yapılacaktır.

9 - 2 Yönlü doğru parçalarının değişme kuralı, birleşme kuralı, denklik sınıfı olması hali, ters elemanın varlığı, dağılma özelliği incelenecektir ve çeşitli geometrik uygulamalarla konu pekiştirilecektir.

9 - 3 Vektörler ve Skalerler :

Noktanın koordinatlarından faydalanmak suretiyle yönlü ve vektör arasındaki ilişki geliştirmeli birleşenleri, skalerle çarpımları, toplanmaları örneklerle işlenmelidir.

9 - 4 İç çarpım :

İç çarpımın tanımı yapılmalı, cosinüs kuralı ile iç çarpım arasındaki ilişkiye dikkat çekilmeli, ayrıca iç çarpım birleşenler cinsinden ifade edilmelidir.

BÖLÜM: 10 LOGARİTMALAR :

10 - 1 Yeni bir fonksiyon olarak logaritmaya giriş :

Düzlemde bir doğru ile X - ekseni arasında bir alan bir fonksiyon olarak ifade edilmeli ayrıca

$y = \frac{1}{X}$ in grafiği ile X - ekseni arasındaki alan incelenerek logaritma fonksiyonunun tanımına geçilmeli ve on tabanına göre logaritma kavramı verilmelidir.

10 - 2 Log ab = log a + log b ve logaritmanın özellikleri :

Bir çarpımın logaritması verilmeli, buradan log $\frac{1}{X}$ = – logx olduğu sonucuna varılmalı böylece log $\frac{a}{b}$ = log a — log b özelliğiyle bilinmesi faydalı diğer özellikler incelenmelidir.

10 - 3 y = log X in grafiği.

y = log X in grafiğinin özellikleri üzerinde durulmalıdır.

10 - 4 Bayağı logaritma tablosu ve kavşatma metodu :

Bayağı logaritma tablolarının kullanılması açıklanmalı, tablodan bir sayfalık örnek alınmalı ve verilecek problemlerin tümünün verilen bu tablodan yararlanılacak şekilde seçilmesine itina edilmelidir.

10 - 5 Bayağı logaritma ile hesaplamalar :

Çeşitli uygulamalar verilerek logaritma kavramı pekiştirilmelidir.

10 - 6 Herhangi bir tabana göre logaritma :

Çeşitli tabanlara göre logaritmaların birbirine çevrilmesi veya kısaca taban değiştirme kuralı işlenmelidir.

BÖLÜM: 11 PERMÜTASYON, KOMBİNEZON, BİNOM VE OLASILIK :

11 - 1 Temel sayma problemleri :

Saymanın temel prensibi olarak eşleme, toplama ve çarpma kuralları verilecektir.

11 - 2 Permütasyon :

Sıralı m - lilerden hareketle permütasyon kavramı verilecek ve basit örneklerle açıklığa kavuşturulacaktır.

11 - 3 Kombinezon :

Saymanın temel kurallarından ve permütasyondan yararlanmak ve basit örnekler kullanmak suretiyle bu kavram işlenecektir.

11 - 4 Binom teoremi :

Tümevarım metodu kullanmadan basit örneklerden hareket ederek ve kombinezonlardan yararlanarak bu teorem işlenecektir.

11 - 5 Olasılık :

Olasılık kavramına çok basit örneklerle girilecek çok basit olan olasılık olayları incelenecektir. Toplama, çarpma kuralları kullanılacak, kavram kombinezonlardan faydalanılarak basit örneklerle işlenecektir.

BÖLÜM: 12 KATI CİSİMLER, ALANLARI VE HACİMLERİ :

12 - 1 Prizmalar :

Tanımlar kesitlerle ilgili teorem ve lüzum görülen basit teoremler verilecektir.

12 - 2 Pramitler :

Pramitle ilgili tanım ve teoremler (basitleri) verilecektir. Cavalieri prensibi işlenecektir.

12 - 3 Silindir ve Koni :

Tanımlar ve basit teoremler verilecektir.

12 - 4 Küreler :

Kürelerle ilgili basit teoremler verilecektir.

*NOT : Her kesimle ilgili katı cismin alanı ve hacimleri ilgili kesimde işlenecektir.*

*NOT : Her bölümün işlenmesi için öngörülen ders saati yaklaşık olarak aşağıda gösterilmiştir.*

| *Bölüm* | *Ders saati sayısı* |
|---|---|
| 1 | 16 |
| 2 | 9 |
| 3 | 8 |
| 4 | 12 |
| 5 | 10 |
| 6 | 10 |
| 7 | 20 |
| 8 | 13 |
| 9 | 15 |
| 10 | 20 |
| 11 | 15 |
| 12 | 12 |
| *Toplam* | *160* |

*NOT : 1) Fen kollarında bu programın tümü okutulacaktır. Edebiyat kollarında ise bu program, baştan 7 inci bölümün 4. kesimin sonuna kadar daha basit bir şekilde okutulacaktır. Bu arada 1 - 5 okutulmıyacaktır.*

*2) Öğretmenler yukardaki saatlere bağlı kalmayabilirler. Ortamına göre bölümlere ayrılan saatler arasında yeniden ayarlama yapılabilir.*

## GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611.05460 13-5-1975

### 11312

İbrahim Duran, Hasan Bağcı, Yusuf Derin ve Mustafa Coşkun tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiatı ve stış dresi belirtilen eserin lise ve dengi okullar için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

*Hüseyin Rahmi KILIÇ*
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

| *Kitabın adı:* | *Fiyatı* | *Satış adresi* |
|---|---|---|
| Din Dersleri I-II | 1000 Krş. | Şamil Yayınevi Beyazsaray Kitapcılar Çarşısı No: 13 — Beyazıt — İstanbul |

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05464 14-5-975

### 11313

Konu: «Kahramanlık ve Kıbrıs» adlı eser hk.

Fahamet Öğün (Orta Mahallesi Avcılar Sokak No: 25/3 — Adapazarı) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiytı yazılı kitabın ilkokul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

*Dr. Sudi BÜLBÜL*
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

| *Kitabın adı* | *Fiyatı* |
|---|---|
| Kahramanlık ve Kıbrıs | 5 Lira |

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05466 14-5-1975

### 11314

Konu: «Sivas'a Şiir» adlı eser hk.

Yavuz Bülent Bakiler (Yücetepe Mahallesi 38/B Blok 11/7 Anıttepe — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

*Dr. Sudi BÜLBÜL*
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

| *Kitabın adı* | *Fiyatı* |
|---|---|
| Sivas'a Şiir | 5 Lira |

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05708 22-5-1975

### 11315

Konu: «Batmayan Güneş» adlı eser hk.

V A L İ L İ K L E R E

Vehbi Tanfer (Namık Kemal Mahallesi I. Cadde No: 14/4 — Ankara' tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı gösterilen kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

*Hüseyin Rahmi KILIÇ*
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

| *Kitabın adı* | *Fiyatı* |
|---|---|
| Batmayan Güneş | 750 Krş. |

## İLÂNLAR:

ÜNYE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Eski yıllarda İlcemiz ilkokullarında öğretmenlik yapan aşağıda adı soyadı ve görev yeri belirtilen kişilerin alacağı olan sürekli görev yollukları düyun tertibinden getirtilerek tahakkuku yapılmış ve paraları emanettedir.

İlgililere duyurulur.

| *Adı ve Soyadı* | *Görev yeri* | *Alacağı Lira* | *Krş.* |
|---|---|---|---|
| Gülşen Kutlu | Ünye — Yoğunoluk K. O. Öğ. | 102 | 00 |
| Vesile Ümitli | Ünye Komacan Kö. Ok. Öğ. | 250 | 00 |
| Kusur Altuntaş | Ünye Dumantepe Kö. Ok. Öğ. | 270 | 00 |
| Reşit Acar | Ünye Karlıtepe Kö. Ok. Öğ. | 275 | 00 |
| Resude Özdemir | Ünye Çatak Kö. Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| Sevim Sarıbaş | Ünye Kaledibi Kö. Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| Kadriye Erdoğan | Ünye Çatak Kö. Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| Safiye Karakuzu | Ünye Mollalı Kö. Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| Reyhan Dönmez | Ünye Mollalı — Koztepe O. Öğ. | 82 | 00 |
| Ceyhan Zeren | Ünye Düzçiflik Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| Hafize Bakıralp | Ünye Kocaman Kö. Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| K. Tanrıverdi | Ünye Sarıhalil Kö. Ok. Öğ. | 82 | 00 |
| Fuat Keyik | Ünye Bolluk — Kabakkeriş Ok. | 82 | 00 |

GAZİANTEP İL MİLLÎ EĞİTİM DİSİPLİN KURULU KARARI

Aşağıda adı, soyadı ve görev yerleri yazılı ilimiz öğretmenleri görevlerinde göstermiş oldukları gayret, öğrencilerini yetiştirmekteki maharetleri, tutum ve hareketleriyle okulu öğretmenlerine ve çevrelerine örnek oldukları, okulu müdürlüğünce kendilerine verilen görevleri tam olarak yaptıkları, Millî Eği-

timle ilgili yayınları tam ve zamanında takip ettikleri, okullarına eğitim ve ders araçları temin ettikleri, Millî günleri kutladıkları, okulunun susuzluğunu gidermek için okullarına su deposu yaptırdıklarından dolayı 5442 sayılı kanunun 20. maddesi uyarınca takdirname ile taltif edilmelerine, oy birliği ile karar verildi.

| *Adı ve Soyadı* | *Görev Yerleri* |
|---|---|
| Mehmet Man | Merkez Burç Bucağı İlkokulu Müdürü |
| İdris Güçer | Merkez Nezihe Osman Atay İlkokulu Müdürü |
| Behice Meral | Merkez Fatih Sultan Mehmet İlkokulu Öğretmeni |
| Gülcan Çelik | Merkez Fatih Sultan Mehmet İlkokulu Öğretmeni |
| Müyesser Engürlü | Kilis Merkez Hürriyet İlkokulu Öğretmeni |
| Reşit Kılıç | Kilis Karaçavuş Köyü İlkokulu Öğretmeni ve Müdürü |
| Mehmet Karataş | Kilis Merkez Aralık İlkokulu Öğretmeni |
| Asuman Yavaşca | Kilis Merkez Arslanbey İlkokulu Öğretmeni |
| Güner Altınok | Merkez Kurtuluş İlkokulu Öğretmeni |
| Fuat Torun | Merkez İlköğretim Müdürü |
| Tekin Gümüştaş | Nizip Cumhuriyet İlkokulu Müdür Yardımcısı |
| Mustafa Yıldırım | Nizip Namıkkemal İlkokulu Müdürü |
| Tevfik Dorsan | Merkez Durdu Yetkin Şekerci İlkokulu Müdürü |
| Abdulkadir Esvet | Merkez Cengiz Topel İlkokulu Müdürü |
| Ziya Çiftçi | Merkez Nuripazarbaşı İlkokulu Müdür Yardımcısı |
| Mübeccel Çağıcı | Nizip Mer. Cumhuiryet İlkokulu Öğretmeni |
| Güler Böler | Nizip Mer. Cumhuiryet İlkokulu Öğretmeni |
| Nazan Kurt | Nizip Mer. Cumhuiryet İlkokulu Öğretmeni |
| Metin Özekin | Nizip Mer. Cumhuiryet İlkokulu Öğretmeni |
| Şükran Gümüştaş | Nizip Mer. Cumhuiryet İlkokulu Öğretmeni |
| Gülay Elbette | Nizip Mer. Salih Ekmekçi İlkokulu Öğretmeni |
| Ali Kılıç Anamur | Nizip Mer. Salih Ekmekçi İlkokulu Öğretmeni |

## FATSA İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Geçmiş yıllardan çeşitli alacağı olan aşağıda adları yazılı öğretmenlerin paralarını almak üzere İlköğretim Müdürlüğümüze müracaatları ilân olunur.

| *Adı ve soyadı* | *Cinsi* | *Miktarı* |
|---|---|---|
| Hanifi Özdemir | İş Güçlüğü | 540.— TL. |
| Hidâyet Keskin | İş Güçlüğü | 200.— TL. |
| Mesut Çalışkan | İş Güçlüğü | 200.— TL. |
| Osman Yavaş | İş Güçlüğü | 415.— TL. |
| Rifat Akbaba | İş Güçlüğü | 450.— TL. |
| Osman Daydır | İş Güçlüğü | 30.— TL. |
| Ayşe Akkale | Gös. Artışı | 60.— TL. |
| Ayşe İçpınar | Gös. Artışı | 60.— TL. |
| Osman Elbir | Gös. Artışı | 40.— TL. |
| İrfan Büyükbalçı | Gös. Artışı | 85.— TL. |
| Vahide Mamur | Gös. Artışı | 28.— TL. |
| Ömür Keskin | İş Güçlüğü | 230.— TL. |
| Hüseyin Güngör | İş Güçlüğü | 31.— TL. |
| İrfan Büyükbalcı | İş Güçlüğü | 340.— TL. |
| Ayşe Akkale | İş Güçlüğü | 230.— TL. |
| Ahmet Özyer | Yolluk | 80.— TL. |
| Aykut Doğanay | 9 Aylık | 340.— TL. |
| Yakup Güngör | 9 Aylık | 392.— TL. |
| Elvan Salter | 9 Aylık | 95.— TL. |
| Mehmet Özkaptan | 9 Aylık | 43.— TL. |
| Rüşan Aksoy | 9 Aylık | 43.— TL. |
| Avni Baş | 9 Aylık | 15.— TL. |
| Seval Kahraman | 9 Aylık | 35.— TL. |
| Remzi Haseken | 9 Aylık | 43.— TL. |
| Zinet Özen | 9 Aylık | 485.— TL. |
| Kemal Usman | 9 Aylık | 1530.— TL. |
| Safiye Yılmaz | Yolluk | 90.— TL. |
| Sıddık Yanartaş | İş Güçlüğü | 370.— TL. |
| İsmet Tabakçıoğlu | İş Güçlüğü | 490.— TL. |
| Mehmet Demirbaş | İş Güçlüğü | 70.— TL. |
| Ahmet Durmuş | İş Güçlüğü | 55.— TL. |
| S. Seymen | İş Güçlüğü | 55.— TL. |
| Şükran Kandemir | Yolluk | 75.— TL. |
| Ayla Sevsin | Yolluk | 210.— TL. |
| Şeref Çalışır | Yolluk | 155.— TL. |
| Sebahat Yılmaz | Yolluk | 200.— TL. |
| Sevim Zeren | Yolluk | 85.— TL. |
| Zerrin Özkan | Yolluk | 75.— TL. |

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA